

**PROGRAMA:**  
Miércoles, 28 / 5

**UNO**

- Plenaria: Análisis y reflexión
- Grupos: Actividades de Asimilación

**DOS**

- Grupos: Actividades de Asimilación (continúa)
- Compartiendo los temas claves

**TRES**

- Actividades de Asimilación

**CUATRO**

- Grupos de Interés: Actividades de Convergencia

**PREGUNTA:**  
Miércoles, 28 / 5

- ¿Cómo llegamos a dónde estamos?
- ¿Qué he hecho en relación con el desarrollo de la situación?
- ¿Qué debí haber hecho que no hice?
- ¿Cuáles criterios usamos en la planificación para el cambio?
- ¿Cuáles criterios serían mejores?
- ¿Cómo se imagina nuestro mundo ideal en el futuro?
- ¿Cómo llegamos hasta ahí?

## Arranca taller sobre comunidades preparadas

El canto de los sapos y el envolvente sonido de los grillos, fueron parte de la bienvenida con la que se encontraron 43 personas de Latinoamérica que participan de un taller sobre comunidades preparadas para prevenir y enfrentar con liderazgo enfermedades transfronterizas.

La inauguración del evento se realizó la mañana del reciente martes 27 de mayo en el campus de la Universidad EARTH, en medio del bosque tropical húmedo de Costa Rica. "Comunidades preparadas: asumiendo el liderazgo y actuando novedosamente en la prevención de enfermedades transmitidas de animales a humanos" es el nombre de la actividad que reúne a representantes de diferentes sectores y actividades relacionadas con la salud humana, animal y ambiental, productores, sociedad civil y académicos.

"No hay duda de que un pequeño grupo de ciudadanos comprometidos puede cam-



Durante la actividad de asimilación, Claudia García de Honduras y Cristina López de Uruguay crearon un mapa de diálogo.

biar el mundo. Ciertamente, es lo único que siempre lo ha hecho", aseguró el Profesor de la Universidad de Michigan, Kevin Walker, citando a la antropóloga estadounidense Margaret Mead.

La Universidad de Michigan, el Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA) y la EARTH, son los

anfitriones de esta actividad, que pretende estimular la interacción y el diálogo.

Aspectos claves como globalización, comercio, tráfico de personas y productos, ambiente, cambio climático e innovaciones tecnológicas, han incrementado el riesgo de nuevas enfermedades en

*Continúa en pagina 2*

## Vivimos en una era de impactos exponenciales

El Profesor de la Universidad de Michigan, Kevin Walker, realizó una exposición inaugural para el taller sobre *Comunidades Preparadas* en la que enfatizó la conexión que existe entre ambiente, animales y humanos.

"Nuestra visión de mundo depende de dónde estemos y dónde nos ubiquemos. Hay muchas visiones, pero un solo mundo", comentó Walker.

Para enfrentar esta situación, según el experto, se necesita *hacer conciencia* sobre los cambios en el mundo, ofrecer herramientas para pilotar el cambio y empoderar para

generar otros cambios. "Vivimos en una era de impactos exponenciales", sostuvo.

Walker mencionó realidades que imperan en el mundo, como que de las cien principales economías existentes, 49 corresponden a países y 51 están en manos de compañías como Exxon, Toyota, Nokia, Google o General Electric, entre otras.

El análisis del escenario internacional es importante para enfrentar los desafíos en multiplicidad de áreas. "Nos afecta que la cantidad de chips existentes sea cien veces mayor al número esti-



Kevin Walker (al centro), con Freddy Madrigal y Alline Botrel de CARGILL.

mado de hormigas en el mundo o que para el 2007 se reporten 900 millones de viajes internacionales", explicó.

En temas relacionados con sanidad agropecuaria

*Continúa en pagina 2*

## Vivimos en una era de impactos exponenciales (cont...)

resaltó, que cerca del 60 por ciento – de los 14 mil patógenos existentes– pueden ser transmitidos de animales a humanos. “Aún cuando trece, de los últimos catorce brotes en el mundo, responden a una interrelación entre-animal, salud pública y ambiente, la mayoría de los ciudadanos todavía no reconoce estos vínculos”, asegura Walker.

Durante su exposición también destacó la importancia de contar con herramientas como Internet, tecnologías de la información y la educación para promover el cambio. Según dijo, “tenemos oportunidades para hacer la diferencia”. Por último, destacó la importancia de emprender proyectos que personalidades como el Premio Nobel, Mohammed Yunus y la actriz de Bollywood, Shabana Azmi realizan para empoderar a comunidades rurales.

Destacó el trabajo de algunos participantes al taller como el caso de Alline Botrel, Paulo Pelissaro, Freddy Madrigal y Julio Abril, todos de Cargill Inc., una empresa brasileña dedicada a promover la compra de productos con certificaciones ambientales que ayudan a mantener vivo el Amazonas.

Descargue la presentación en: [www.localactionglobalhealth.org](http://www.localactionglobalhealth.org)



## Arranca taller sobre comunidades preparadas (cont...)

poblaciones animales y humanas.

Según Walker, “habíamos en un mundo donde el nivel de interdependencia económica entre los países ha llegado a su punto más alto. Lo que ocurre en una finca en Vietnam puede tener un gran impacto en una comunidad en Brasil”.

Comprender la interrelación entre humanos, ambiente y animales, de acuerdo con el experto, es fundamental para generar herramientas que generen un cambio en el planeta.

El principal *facilitador* del encuentro es el Profesor Adjunto de la Universidad de Michigan, Richard Bawden, quien posee amplia experiencia en desarrollo de comunidades rurales y actualmente desarrolla metodologías de aprendizaje para promover innovadores enfoques de pensamiento. “El ciclo de aprendizaje es absolutamente vivencial”, sostiene.

Uno de los participantes, el abogado y administrador de empresas de la Corporación de Desarrollo Ambato de Ecuador, Jorge Nuñez, aseguró tener amplias expectativas del taller.

“Desde los diversos ángulos del accionar social, de tu profesión, todos tenemos un granito de arena que aportar y la expectativa del trabajo multidisciplinario, interinstitucional e internacio-

nal que nos ofrece este evento se está satisfaciendo a plenitud”, dijo Nuñez.

La primera sesión del taller trató de responder a preguntas ¿porqué estamos acá?, ¿qué vamos a hacer juntos?, ¿qué pasa en mi mundo y qué pasa en el suyo? y ¿qué asuntos de preocupación compartimos entre todos y qué temas están emergiendo en el gran panorama?

“Yo los veo a ustedes como a un movimiento que puede ayudar a las personas a hacer un cambio. La agricultura no es un fin, es un proceso, nuestro fin es el desarrollo rural”, dijo Bawden.

“Vine aquí con el deseo y la convicción de que solamente cambiando vamos a ayudar a mejorar, y estoy encontrando un ambiente fantástico. Voy a buscar los mecanismos para replicar esta experiencia en Paraguay”, señaló el Representante de la Asociación Rural del país Suramericano, Arsenio Vasconcellos.

La Especialista en Comercialización de la Red de Mujeres Rurales de México, Magalí Costa, se mostró satisfecha al final del primer día de encuentro. “Quiero reflexionar mucho en las preguntas que hicimos y analizar en qué nos puede servir para llevarlo hasta las mujeres con las que trabajo”, aseguró.

## Mente y corazón actúan como motor educativo

“Nosotros educamos a ciudadanos, formamos seres humanos y personas responsables. El tema agrícola es sólo una excusa, porque lo que realmente queremos hacer es incidir en la mente y el corazón de las personas”, aseguró el Rector de la Universidad EARTH, José Zaglul quien inauguró de forma oficial el taller sobre *Comunidades Preparadas*.

“Este es un proyecto esencialmente latinoamericano, pero a la vez global. Tenemos un énfasis en el aprendizaje y no en la enseñanza. A nosotros nos importa lo que aprenda la gente, nos importa la experiencia, nos importa escuchar”, dijo.

EARTH es una universidad privada, sin fines de lucro, dedicada a la educación en ciencias agrícolas y recursos naturales que tiene como fin co-

tribuir al desarrollo de los trópicos, mediante la conciliación de la producción agrícola y la preservación del medio ambiente.

“Queremos formar personas éticas, que vayan y transformen a sus países, queremos gente honesta, transparente y cuyo trabajo impacte de manera positiva a las comunidades”.

La EARTH alberga a 420 estudiantes, gradúa casi 100 profesionales al año y tiene un 86 por ciento de promoción anual.

Uno de sus principales pilares formativos es formar profesionales capaces de emprender proyectos empresariales propios. “No queremos alguien que vaya a buscar empleo sino que genere propuestas”, concluyó Zaglul.



El Rector de la Universidad EARTH, José Zaglul.